

ORARIO

- dalle 8:00 alle 8:50 Ingresso
- dalle 9:00 alle 11:30 Attività didattico-educative
- dalle 11:30 alle 11:45 Giochi in salone e/o giardino
- dalle 12:00 alle 13:00 Pranzo
- dalle 13:00 alle 13:15 Uscite straordinarie
- dalle 13:00 alle 13:30 Giochi in salone e/o giardino
- dalle 13:30 alle 15:15 Sonno per i piccoli e attività per gli altri
- dalle 15:45 alle 16:00 Uscita

Ingresso: dalle 8:00 alle 8:50
(entro le 10:00 per motivi eccezionali)

Uscite: dalle 15:45 alle 16:00
dalle 13:00 alle 13:15 (straordinaria)

Servizi Aggiuntivi

Pre-Scuola: dalle 7:30 alle 8:00

Post-Scuola: dalle 16:00 alle 18:00

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

L'attività educativo-didattica progettata prevede percorsi annuali a carattere flessibile che possono essere modificati, arricchiti e integrati per rispondere meglio alle esigenze dei singoli bambini e al gruppo. Grande importanza viene riservata alla routine che permea tutta la giornata scolastica del bambino e costituisce strategia importante della scuola dell'infanzia. Le routine hanno anche una valenza affettiva, diventando occasione per un rapporto privilegiato con l'adulto, favorendo il riconoscimento della propria identità, delle proprie cose e dei propri spazi.

Accoglienza (anni 3 e anticipatori)
Raccordo (Nido, Infanzia, Primaria)
Educazione alimentare
Educazione motoria
Educazione alla sicurezza
Educazione all'interculturalità
Educazione all'affettività e alla convivenza civile
Educazione stradale
Laboratori d'intersezione
Progetto Coding
Inclusione
Progetto Inglese
Progetto alfabetizzazione L2
Senza Zaino
Indirizzo musicale

ALTRE FORME DI ARRICCHIMENTO

Le uscite didattiche costituiscono parte integrante della progettazione educativa e didattica della scuola dell'infanzia. Esse non rappresentano momenti puramente ricreativi, ma esperienze pianificate e coerenti con i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dal curriculum.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La collaborazione tra scuola e famiglia costituisce un elemento essenziale del processo educativo nella scuola dell'infanzia. In questa fase dello sviluppo, il bambino vive le sue prime esperienze di socializzazione e di autonomia al di fuori dell'ambiente familiare; per questo motivo, il dialogo costante e la corresponsabilità educativa tra genitori e insegnanti assumono un valore centrale.

La collaborazione si realizza attraverso diversi strumenti e momenti di confronto: colloqui individuali, assemblee di sezione, incontri informativi e attività laboratoriali condivise.

Il piano triennale dell'offerta formativa in versione integrale è disponibile sul sito www.icb.edu.it e su **Scuola in Chiaro**.

Segreteria:
Via Bologna 38 | Tel. 02 614 55 390
segreteria@icb.edu.it