

Istituto Comprensivo Statale VIA BOLOGNA BRESSO

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie Scuola secondaria di primo grado







MIUF

CIG: ZA62DC9F8C

- Albo
- Sito Web

Oggetto: Avviso di selezione di Esperto interno per l'attuazione del Progetto "CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE" a.s. 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il piano dell'Offerta Formativa

VISTO l'art. 43 c. 3 del D.I. 129/2018 che disciplina le norme relative al conferimento dei Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI i progetti presentati dai docenti delle scuole dell'Istituto che prevedono per la loro realizzazione la presenza di esperti in aggiunta ai docenti di classe;

VISTA l'approvazione da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto del Piano dell'Offerta Formativa triennale, che prevede ed autorizza l'esecuzione del **Progetto**"CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE";

CONSIDERATO che all'inizio del nuovo anno scolastico 2020/2021 si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire i contratti di prestazione d'opera e/o l'incarico per l'arricchimento dell'offerta formativa;

Via Bologna, 38 - 20091 Bresso (MI) Tel. 0261455390 - fax. 0261455399 Codice meccanografico MIIC8GF00L Codice fiscale 97667010157 E-mail: miic8gf00l@istruzione.it

icviabologna.bresso@gmail.com PEC: miic8gf00l@pec.istruzione.it Sito: www.icbressoviabologna.gov.it

INDICE

il bando per l'affidamento di incarichi al personale interno all'istituzione Scolastica interessato, per l'attuazione del progetto in oeggtto a miglioramento e completamento dell'offerta formativa anno scolastico 2020/2021.

Pertanto, ai sensi dell'art. 7 del Dlgs 165/01 e dell'art. 43 c. 3 del Dlgs. 129/2018, s'invitano gli gli esperti interessati all'affidamento di interventi per la realizzazione del progetto "CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE" nell'Istituto Comprensivo Via Bologna – BRESSO a presentare domanda tramite compilazione dell'allegato A (parte integrante del bando) accompagnandola da un idoneo progetto, il curriculum vitae e ogni altra utile documentazione.

La procedura di affidamento della presente gara è stata registrata ai fini della tracciabilità prevista dalla legge 136/2010 e successive integrazioni presso l'Autorità di Vigilanza sui Contratti Pubblici (AVCP).

In relazione a quanto sopra, ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, l'inserimento del numero CIG nell'offerta rappresenta un elemento obbligatorio, l'omissione comporta l'esclusione della partecipazione dell'offerente.

Le attività verranno realizzate soltanto a seguito di verifica delle disponibilità finanziarie dell'Istituto.

Ai fini della presentazione dell'offerta si riportano le seguenti condizioni:

1. Sintesi del progetto

Il bando è riferito alla realizzazione del seguente progetto:

Nome Progetto	n. lezioni da 60 minuti	Gruppi classe	n. partecipanti	Periodo
Conversazione Lingua inglese Plesso di Via BOLOGNA	20 ore	3	19 alunni cl. 3^A 21 alunni cl. 3^B 21 alunni cl 3^C	Novembre - Maggio

ISTIUTO COMPRENSIVO VIA BOLOGNA - C.F. 97667010157 C.M. MIIC8GF00L - AOO_MIIC8GF00L - SEGRETERIA Prot. 0002826/U del 27/07/2020 11:00

Conversazione				
Lingua inglese	20 ore	2	19 alunni cl. 3^A 16 alunni cl. 3^B	Novembre - Maggio
Plesso di Via				
MARCONI				

Totale di lezione ore da erogare : n. 100

La presente azione progettuale prevede il potenziamento dello studio della lingua inglese, variando ed arricchendo l'offerta formativa, stimolando la curiosità e favorendo la motivazione ad apprendere con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua.

Obiettivi:

- Sviluppare le potenzialità degli alunni all'apprendimento della lingua inglese coinvolgendoli con attività ludiche
- ❖ Migliorare le competenze comunicative orali (ascolto, comprensione, produzione) nell'ottica della certificazione linguistica internazionale.
- ❖ Arricchire e consolidare la conoscenza linguistica con una metodologia attiva e coinvolgente, attraverso la quale i bambini sperimentino l'inglese come lingua viva.
- ❖ Dare la possibilità ai bambini di sperimentare i diversi suoni e accenti della lingua inglese attraverso l'incontro didattico - ludico con insegnanti madrelingua.
- ❖ Sviluppare e migliorare la familiarità e l'autonomia nell'uso della lingua inglese, in particolare:
 - migliorare la pronuncia e le abilità di comprensione e produzione orale;
 - consolidare ed ampliare strutture e lessico, in base agli interessi specifici di ogni gruppo classe, ma anche alle indicazioni Ministeriali ed alle linee guida del Common European Framework.

Il progetto si svolgerà dalla fine del mese di novembre al mese di maggio e coinvolgerà 5 classi della scuola primaria, per un totale di N. 96 alunni circa.

I contenuti e le strutture linguistiche proposte dovranno accordarsi con quelli previsti nelle programmazioni annuali di lingua inglese elaborate dai docenti di ogni interclasse.

L'Istituto si riserva, in ogni caso, la possibilità di modificare la durata, la periodicità, gli aspetti organizzativi del progetto anche in base all'emergenza sanitaria.

2. Requisiti richiesti

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione coloro che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- 1. essere madrelingua;
- 2. essere in possesso dei titoli culturali indicati nella sez. 1 del punto 5 seguente;
- essere in possesso di esperienze di insegnamento indicate nella sez. 2 del punto 5 seguente.

ISTIUTO COMPRENSIVO VIA BOLOGNA - C.F. 97667010157 C.M. MIIC8GF00L - AOO_MIIC8GF00L - SEGRETERIA Prot. 0002826/U del 27/07/2020 11:00

Si richiede inoltre:

- a) la capacità di relazionarsi con bambini della scuola primaria;
- b) la disponibilità al confronto con gli insegnanti di classe: **prima** dell'inizio delle attività attraverso **almeno un incontro** di programmazione per modulare i contenuti e le tempistiche delle lezioni nel corso dell'anno attraverso il dialogo costante con i docenti e al termine delle attività un incontro di verifica:
- c) la disponibilità a effettuare gli incontri in orari e giorni compatibili con il buon funzionamento delle attività didattiche.

3 Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno Lunedì 3 agosto 2020** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Via Bologna – BRESSO - Via Bologna ,38 – 20091 BRESSO (MI) a mezzo posta o mediante consegna a mano.

Sulla busta, oltre all'intestazione del mittente ed all'indirizzo si dovrà riportare la seguente indicazione: **Candidatura per PROGETTO "CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE"**Non verranno prese in considerazione domande inviate con altri mezzi o pervenute oltre la data indicata (non fa fede il timbro postale).

4. Forma e contenuto delle domande

La domanda dovrà essere compilata in carta libera utilizzando esclusivamente il modulo allegato, corredata da curriculum sul modello europeo, scheda progetto, e ogni altra documentazione ritenuta utile.

La domanda di partecipazione, resa nella forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000 con l'indicazione completa dei dati anagrafici dì chi concorre, del domicilio, del codice fiscale, del titolo di studio, dell'attività e dell'ubicazione del proprio recapito professionale, dovrà contenere quanto segue:

- Dichiarazione di accettazione senza alcuna riserva di tutte le condizioni contenute nel presente avviso;
- Dichiarazione della propria disponibilità ad accettare l'incarico a decorrere dalla firma del contratto;

ISTIUTO COMPRENSIVO VIA BOLOGNA - C.F. 97667010157 C.M. MIIC8GF00L - AOO_MIIC8GF00L - SEGRETERIA

Prot. 0002826/U del 27/07/2020 11:00

- Curriculum in formato europeo;
- Progetto dettagliato.

Nel caso in cui alla selezione partecipi un dipendente della PA, prima del conferimento dell'incarico il professionista dovrà presentare l'autorizzazione a svolgere l'incarico e/o per la libera a professione, rilasciata dall'ente di appartenenza.

5. <u>Valutazione e aggiudicazione</u>

La selezione delle domande è effettuata dal Dirigente Scolastico (RUP), alla quale è rimessa la valutazione delle candidature sulla base della comparazione dei curricula pervenuti.

Nella valutazione dei curricula si terrà conto dei seguenti criteri, ove coerenti con i contenuti e gli obiettivi del progetto:

Sez. 1: Titoli culturali e formativi

Diploma di Scuola Superiore Linguistico Diploma di laurea triennale I livello (non valutabile se possessori di laurea v.o. o di 5 anni) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta Corso di perfezionamento universitario						
Linguistico Diploma di laurea triennale I livello (non valutabile se possessori di laurea v.o. o di 5 anni) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta						
valutabile se possessori di laurea v.o. o di 5 anni) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta	Liceo					
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta						
specialistica II livello coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta						
specialistica II livello coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta						
attinenti l'attività richiesta	specialistica II livello coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo					
attinenti l'attività richiesta						
Partecipazione a corsi di formazione o	Part of the state of the N					
aggiornamento specifici (specificare durata e date, solo se attinenti all'area	di riferimento)					
Competenze certificate per docenti dl						
lingua inglese (CELTA, TESOL, TOEFL etc)						
Competenze informatiche certificate						
(ECDL,EIPASS,)						
Pubblicazioni attinenti l'insegnamento						
della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e primaria						

Sez 2: Esperienze lavorative e qualità della proposta progettuale (fino a un max di 40 punti)

Esperienze Lavorative
Attività di docenza di lingua inglese presso enti Certificatori accreditati (Trinity, British, Cambridge etc.)
Attività di docenza della lingua inglese in progetti Pon e similari per alunni di scuola dell'infanzia e primaria

ISTIUTO COMPRENSIVO VIA BOLOGNA - C.F. 97667010157 C.M. MIIC8GF00L - AOO_MIIC8GF00L - SEGRETERIA **Prot. 0002826/U del 27/07/2020 11:00**

Attività di docenza per la preparazione agli esami di certificazione della lingua inglese nella scuola primaria

Esperienza lavorativa e/o professionale di collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza.

Esperienza in qualità di esaminatore per la certificazione presso enti accreditati

Qualità della proposta progettuale (coerenza con il PTOF, metodologie didattiche attive, elementi migliorativi*)

Prot. 0002826/U del 27/07/2020 11:00

Sez 3 Retribuzione

Si farà riferimento a quanto previsto dal CCNL.

6 <u>Impegni compresi nella retribuzione</u>.

Sono da intendersi compresi nella retribuzione i seguenti impegni, che devono essere dichiarati nell'offerta:

- la tutela della sicurezza degli alunni e il rispetto delle misure per la prevenzione del contagio da COVID-19;
- la partecipazione ad almeno un incontro di programmazione per ogni fascia dei contenuti atti a raggiungere obiettivo prefissato e di verifica della realizzazione delle attività:
- lo svolgimento di attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, un test di valutazione in entrata, e uno finale, materiale documentario; la predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto;
- la collaborazione con il referente del progetto nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite.

7. Modalità di pagamento

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della seguente documentazione vistata dal Dirigente scolastico:

- relazione finale sull'attività svolta e sugli obiettivi raggiunti;
- dichiarazione di aver assolto il servizio assegnato con la calendarizzazione delle ore prestate (consegna del registro cartaceo);

8 Riserve

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di aggiudicare l'incarico anche alla presenza di una sola candidatura ritenuta valida riguardo all'oggetto e alle finalità del contratto.

La stipulazione del contratto è, comunque, subordinata al positivo esito delle procedure normative e dell'effettivo riscontro della disponibilità finanziaria, dal momento che le attività saranno realizzate con i finanziamenti di contributo volontario delle famiglie.

L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico a più docenti nel caso solo una/o non riuscisse a coprire tutte le ore richieste, nell'orario già predeterminato.

La Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o nel caso di attivazione per un numero inferiore di ore, rispetto a quanto dichiarato nel bando.

Per esigenze organizzative l'avvio del servizio potrebbe essere posticipato senza che l'aggiudicatario abbia nulla da pretendere dall'Istituto Comprensivo, in questo caso slitterà

ISTIUTO COMPRENSIVO VIA BOLOGNA - C.F. 97667010157 C.M. MIIC8GF00L - AOO_MIIC8GF00L - SEGRETERIA

Prot. 0002826/U del 27/07/2020 11:00

automaticamente anche la conclusione dell'incarico.

9. Pubblicità

Il presente Avviso viene:

- a) pubblicato all'albo della scuola;
- b) immesso in rete informatica reperibile al seguente indirizzo www.icbressoviabologna.gov.it

Per quanto non espressamente indicato nella presente procedura, valgono le norme del D.I. n. 129/2018

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott. Davide Bassani.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Davide BASSANI