



Istituto Comprensivo Statale  
VIA BOLOGNA BRESSO  
Scuole dell'Infanzia,  
Scuole Primarie  
Scuola secondaria di primo grado



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – Via Bologna  
Via Bologna, 38 - 20091 Bresso (MI)

tel: 02 61455390 - fax 0261455399 e-mail: miic8gf00l@istruzione.it - segreteria@icb.edu.it  
Codice meccanografico MIIC8GF00L - PEC: miic8gf00l@pec.istruzione.it  
Codice fiscale 97667010157 - Sito: www.icb.edu.it

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL PERSONALE DOCENTE,  
AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO PER L'A.S. 2022/2023

#### ART. 1 (PREMESSE)

Il contratto ha lo scopo di regolare le modalità ed i criteri per l'accesso al fondo dell'Istituzione Scolastica (MOF) per l'anno 2022/2023  
- Per l'a.s. 2022/2023 il fondo dell'Istituzione Scolastica ammonta complessivamente a Euro (vedi atto costitutivo del MOF)  
- Il Collegio Docenti e il Consiglio di Istituto hanno approvato il PTOF  
- Nel corso di diversi incontri il piano di lavoro è stato comunicato ai collaboratori scolastici e al personale ATA.

#### ART. 2 (CRITERI GENERALI PER L'ACCESSO AL FONDO)

2.1 - Per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola, la risorsa fondamentale è costituita dal patrimonio professionale di tutto il personale docente, educativo e ATA, che si concretizza in attività collegialmente condivise nelle scelte e negli incarichi che ne derivano.

Pertanto, i criteri generali per l'individuazione del personale cui attribuire incarichi aggiuntivi sono:

- le competenze individuali;
- la disponibilità del personale;
- equa distribuzione delle attività per favorire la diffusione della leadership e il maggior coinvolgimento del personale nell'assunzione di responsabilità condivise;
- la rotazione, per garantire alla scuola un sempre maggior numero di professionalità capaci di assolvere ai diversi compiti aggiuntivi.

Gli incarichi sono attribuiti nel rispetto delle competenze del Dirigente scolastico e degli organi collegiali sulla base del Piano Annuale delle attività e sulla base del Piano annuale delle attività del personale ATA. Le attività che danno diritto ad accedere al fondo:

- devono essere programmate nell'ambito del POF approvato dagli organi collegiali dell'Istituto;
- devono essere sempre finalizzate a migliorare l'organizzazione complessiva dell'Istituto, a valorizzare e sviluppare le molteplici risorse umane esistenti nelle diverse scuole
- devono essere documentate.

Pertanto:

- Considerato che gli obiettivi individuati nel POF possono essere raggiunti articolando l'attività dell'Istituto in gruppi di lavoro ed individuando docenti referenti e responsabili delle specifiche attività e delle iniziative di interesse generale, va riconosciuta anche sul piano economico la partecipazione ai gruppi di lavoro attuate secondo le modalità e i tempi definiti, sentito il Collegio Docenti, dal Dirigente Scolastico; ai coordinatori dei consigli di classe, ai presidenti d'interclasse e di intersezione va riconosciuto un ruolo di coordinamento e di preparazione degli incontri.
- Preso atto che per migliorare l'intervento messo in essere dalla scuola per gli alunni con disabilità e/o di disagio sono necessari incontri periodici con gli operatori dell'A.S.L., con i centri di riabilitazione, con le associazioni che si occupano dei singoli casi, va riconosciuto anche sul piano economico, tale impegno aggiuntivo.
- Ritenuto che la realizzazione delle attività previste nei progetti e nelle convenzioni con Enti esterni alla scuola e l'attuazione di progetti di scuola che caratterizzano e diversificano la nostra offerta formativa costituisce un reale arricchimento della proposta formativa delle classi e quindi che tali impegni devono essere riconosciuti sul piano economico, secondo le modalità definite per ciascun progetto/iniziativa.
- Considerato che le attività che prevedono procedure codificate e condivise per la valutazione degli alunni (prove comuni Invalsi) richiedono una competenza professionale specifica, richiedono momenti di coordinamento e di lavoro ed esprimono l'impegno di ciascuno per migliorare la qualità del servizio scolastico pertanto devono essere considerate con le modalità economiche applicate nelle commissioni.
- Preso atto dell'impegno dei docenti che coordinano le attività di ciascun plesso, diffondono le informazioni, raccolgono documenti, risolvono problemi e/o imprevisti richiede capacità, tempo e disponibilità, e che tale impegno deve essere riconosciuto sul piano economico.
- Ritenuto che l'impegno per la formazione sia un indicatore di miglioramento delle proposte didattiche delle scuole soprattutto se tale impegno è sostenuto personalmente dai docenti
- Ritenuto che gli interventi specifici finalizzati all'alfabetizzazione e all'integrazione dei molti alunni stranieri richiedono l'attivazione di percorsi individualizzati e specifici, tali impegni sono attuati oltre l'orario di servizio, la distribuzione delle risorse tra i diversi profili professionali avverrà a norma delle disposizioni di cui agli articoli seguenti.

Paolo Devecchi

D. Devecchi

**ART.3 (DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE TRA I DIVERSI PROFILI PROFESSIONALI)**

Le somme a disposizione vengono divise in modo proporzionale tra i diversi profili professionali, e saranno finalizzate al sostegno dei progetti educativi ed organizzativi che caratterizzano da anni il lavoro delle nostre scuole.  
 Le economie relative all' a. s. 2021/2022 (destinate sia ai docenti che al personale ATA) verranno utilizzate per incrementare le quote a disposizione dei diversi profili professionali, là dove i fondi a disposizione non dovessero essere sufficienti.  
 Fatti salvi gli importi definiti in modo forfettario, in generale i compensi per gli impegni aggiuntivi, in una prospettiva previsionale, sono stati calcolati in ragione di quote orarie fino alla concorrenza del numero massimo di ore assegnate ai singoli gruppi/ambiti di lavoro da moltiplicarsi per le unità di personale coinvolto.  
 Il fondo stabilito per i colloqui con l'equipe riabilitativa (solo per trasferte al di fuori dell'orario di servizio), laddove il numero di ore rendicontate fosse superiore al monte ore complessivamente stabilito, verrà ripartito proporzionalmente tra i docenti coinvolti in base all'impegno di ciascuno, suddividendo tale fondo per il numero complessivo di ore svolte dai docenti e moltiplicando l'importo ottenuto per le ore svolte da ciascuno.  
 Laddove per un determinato ambito di impegno (gruppi di lavoro, dipartimento, commissioni, funzioni di coordinamento, ecc...) fossero state impiegate un numero maggiore di ore rispetto a quello massimo preventivato, l'importo corrispondente al numero massimo di ore previsto per ciascun docente, sarà considerato compenso forfettario dell'intero incarico comprensivo del maggiore impegno svolto e/o richiesto.  
 Le somme non impegnate rispetto alle attività sopra indicate verranno accantonate per nuove esigenze, sorte nel corso dell'anno

ART. 4 (ACCESSO AL FONDO DA PARTE DEL PERSONALE DOCENTE)	n. doc.	n. ore complessive	IMPORTO LORDO DIPENDENTE
<b>Collaboratori di presidenza</b>			
docente collaboratore con compito di sostituzione del Dirigente Scolastico	2	150	2.625,00
<b>Docenti coordinatori di plesso (e sostituti)</b>			
Il compenso viene calcolato nella misura di:			
n. 65 ore per docente coordinatore	5	325	
n. 15 ore per docente sostituto	5	75	
Numero docenti coinvolti	9	400	7.000,00
<b>Docenti Funzioni strumentali</b>			
FS n. 1 Valutazione	2	66	
FS n. 2 Continuità	1	55	
FS n. 3 Inclusione	1	55	
FS n. 4 Nuove tecnologie	2	66	
FS n. 5 Documentazione	1	55	
Numero docenti coinvolti	7	297	5197,5
<b>Coordinatori di classe – interclasse – intersezione + segretari</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
per Consiglio di Classe scuola Secondaria, ore 17 per ciascun Coordinatore di Classe	19	323	
per Consiglio di Interclasse scuola primaria, ore 10 per Presidente Interclasse	10	100	
per Consiglio d'Intersezione scuola infanzia, ore 5 per ciascun Presidente	2	10	
Numero docenti coinvolti	31	433	7.577,50
<b>1. Nucleo di autovalutazione (RAV+PdM+invalsi+prove comuni)</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:		0	
n. 10 ore per ogni membro del NIV			
Numero docenti coinvolti	10	100	1.750,00
<b>2. Dipartimento verticalizzato Matematica</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
n. 4 ore per ogni docente coinvolto			
Numero docenti coinvolti	3	12	210,00
<b>3 Dipartimento verticalizzato Robotica</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
n. 4 ore per ogni docente coinvolto			
Numero docenti coinvolti	5	20	350,00
<b>4. Dipartimento verticalizzato Ed. Artistica</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
n. 4 ore per ogni docente coinvolto			
Numero docenti coinvolti	5	20	350,00

*Handwritten signature*

*Spazio E. Paveselli*

*Handwritten signature*

	n. doc.	n. ore complessive	
<b>5. Coordinamento progetti</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
n. 25 ore per ogni docente coinvolto			
	1	25	437,50
<b>6. Gruppo di progetto per l'internazionalizzazione</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
n. 4 ore per ogni docente coinvolto			
Numero docenti coinvolti	8	32	560,00
<b>7. Gruppo di progetto per il recupero e potenziamento degli apprendimenti (scuola secondaria)</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
n. 4 ore per ogni docente coinvolto			
Numero docenti coinvolti	3	12	210,00
<b>8. Presentazione POF, Open Day, Progetto Vela</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
n. 2 ore per ogni docente coinvolto			
Numero docenti coinvolti	27	54	945,00
<b>9. Formazione classi</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
n. 3 ore per ogni docente coinvolto	18	54	945,00
<b>10. Continuità</b>			
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
n. 2 ore per ogni docente coinvolto			
	110	220	3.850,00
<b>11. Gruppo BES</b>			
Il fondo stabilito per i colloqui con l'equipe riabilitativa (ove svolti fuori dall'orario di servizio e fuori sede), laddove il numero di ore rendicontate fosse superiore al monte ore complessivamente stabilito, verrà ripartito proporzionalmente tra i docenti coinvolti in base all'impegno di ciascuno, suddividendo tale fondo per il numero complessivo di ore svolte dai docenti e moltiplicando l'importo ottenuto per le ore svolte da ciascuno		10	
Il compenso è corrisposto secondo il seguente calcolo:			
n. 4 ore per ogni docente coinvolto			
Numero docenti coinvolti	24	106	1.855,00
<b>12. Bullismo e cyberbullismo</b>			
Gruppo di lavoro (n. 4 ore per ogni docente)	3	12	
Referente bullismo	1	20	
		32	560,00
<b>13. RAIM (team digitale)</b>			
Gruppo di lavoro (n. 10 ore per ogni docente)	12	120	
Numero docenti coinvolti	12	120	2.100,00
<b>14. Progettazione PON e PNRR per ambienti innovativi</b>			
Gruppo di lavoro (n. 10 ore per ogni docente)			
Numero docenti coinvolti	7	70	1.225,00
<b>15. Team per la formazione continua</b>			
Gruppo di lavoro (n. 10 ore per ogni docente)			
Numero docenti coinvolti	6	60	1.050,00
<b>16. Team cooperative working</b>			
Gruppo di lavoro (n. 10 ore per ogni docente)			
Numero docenti coinvolti	5	50	875,00
<b>17. Tutor</b>			
Tutor docenti neoimmessi (7 ore per ogni docente tutor)	7	49	
Tutor tirocinanti università (2 h per ogni studente)		10	
Tutor docenti supplenti (2h per ogni tutorato)		80	

*Handwritten signature*

*Handwritten signature: Irene C. Averella*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature: Dan B...*

Numero docenti coinvolti		139	2.432,50	
<b>18. Scuola senza Zaino</b>	n. doc.	n. ore complessive		
Gruppo di lavoro (n. 10 ore per ogni docente)				
Numero docenti coinvolti	6	60	1.050,00	
<b>19. Gruppo di lavoro valutazione scuola dell'infanzia</b>	n. doc.	n. ore complessive		
Gruppo di lavoro (n. 10 ore per ogni docente)				
Numero docenti coinvolti	3	30	525,00	
<b>20. Commissione mensa</b>	n. doc.	n. ore complessive		
Gruppo di lavoro (n. 2 ore per ogni docente)				
Numero docenti coinvolti	6	12	210,00	
<b>21. Commissione Libri</b>	n. doc.	n. ore complessive		
Gruppo di lavoro (n. 2 ore per ogni docente)				
Numero docenti coinvolti	4	8	140,00	
<b>Responsabili di laboratorio</b>				
n. 4 ore per docente coinvolto				
Numero docenti coinvolti	15	60	1.050,00	
		<b>totale ore</b>	<b>2279</b>	<b>39.882,50</b>
				<b>40.506,75</b>
				<b>2315</b>
<b>Aree a rischio e a forte processo immigratorio</b>	n. doc.	n. ore complessive		
Sulla base del Progetto elaborato dal Collegio Docenti, il DS indice una procedura di selezione interna per il reclutamento di figure qualificate per la realizzazione delle attività da retribuire come ore aggiuntive di insegnamento (docenti) o di lavoro (ATA).	da defin.	da defin.		4.035,17
<b>ART. 5 USCITE DIDATTICHE nella scuola secondaria</b>				
E' consentito ai docenti della scuola secondaria, recuperare sui residui orari per accompagnare gli alunni nelle uscite didattiche e nei viaggi di istruzione che impegnano l'intera giornata o la mezza giornata, conteggiando fino ad un massimo di sei ore per ogni giorno di uscita. L'impiego dei recuperi è considerato alternativo alle indennità di cui al punto a) per le uscite didattiche con pernottamento.				
USCITE DIDATTICHE con pernottamento:				
- per 1 pernottamento € 17,50				
- per 2 o più pernottamenti € 35				
<b>ART. 6 VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE</b>				
L'attività del personale docente è valutata dal Dirigente, in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti, al fine della assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1, co. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001.				
I criteri elaborati dal comitato di valutazione sono oggetto di massima e tempestiva diffusione tra il personale interessato.				
La distribuzione del compenso per merito non può interessare meno del 5% della totalità dei docenti a tempo indeterminato oggetto della valutazione (art. 5, commi 11, 11/bis, del DL 95/2012 convertito in L. 135/2012).				
Il bonus spettante al singolo docente per l'anno scolastico 2021/2022 viene calcolato sulla base di quanto segue in esito ai lavori del Comitato di valutazione:				
• vengono presi in considerazione i docenti che presentano i questionari di autovalutazione, previa validazione del D.S.				
• L'importo del bonus totale (lordo dipendente) assegnato all'istituto viene diviso per la somma dei punti di tutti i docenti premiati al fine di ottenere il valore per punto;				
• tale valore è moltiplicato per il numero dei punti riconosciuti a ciascun docente premiato per ottenere la quantificazione finale del bonus assegnato.				
			12.837,72 (70%)	
<b>ART. 7 ACCESSO AL FONDO DA PARTE DEL PERSONALE A.T.A</b>	n. per.	n. ore		
<b>INCARICHI SPECIFICI ATA</b>				
A.A. Prima posizione economica riconosciuta nello stipendio (B.-B)	2	0		
A.A. Incarichi specifici (F.L. - C.A.)	2	80	1.160,00 €	14,5
C.S. Prima posizione economica riconosciuta nello stipendio (B. - I. - T.)	3	0		
C.S. Incarichi specifici (V.G.-A.P.-C.D.-S.C.-M.R.-M.C.-G.G.-L.C.-C.G.-S.M.-N.N.-C.F.)	12	152	1.900,00 €	12,5
<b>FIS: COLLABORATORI SCOLASTICI E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</b>	n. per.	n. ore		
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	7	478	6.931,00 €	14,5
<b>ASSENZA DI UNO O PIU' COLLABORATORI DEL PROPRIO TURNO</b>				
Se non è possibile sostituire il collaboratore assente con un supplente, i collaboratori scolastici presenti in relazione al maggior carico di lavoro all'interno del loro orario di servizio, avranno riconosciute ½ ora a collaboratore da accantonare come INTENSIFICAZIONE	19	190		

*[Handwritten signature]*

*Spagna e D. overelli*

*[Handwritten signature]*  
*De B...*

Per servizio prestato dai collaboratori scolastici per sostituire i colleghi nei plessi diversi da quello di assegnazione, all'interno del loro orario di servizio, il collaboratore scolastico impegnato avrà riconosciuti ½ ora per ciascun giorno da accantonare come ore di recupero.	19	190
Per servizio prestato dai collaboratori scolastici per sostituire i colleghi assenti nel proprio plesso di servizio ma oltre l'orario di lavoro e con conseguente orario spezzato il collaboratore scolastico impegnato avrà riconosciuti lo straordinario effettivamente prestato per ciascun giorno da accantonare come ore di recupero.		
<b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b> Parte delle ore verranno distribuiti tra i collaboratori dei vari plessi secondo le modalità di seguito indicate:		
A) attività di assistenza agli alunni in particolari situazione di necessità: unità plesso via Marconi (M.R. - C.M.) unità plesso via Bologna (G.G. - L.L.) unità plesso via Isimbardi ( T.A. - C. G.) unità plesso via Campestre (C.D. - S.C.) unità plesso via Roma (P.A. - V.G.)	2 2 2 2 2	24 30 100 40 40
B) maggior carico di lavoro derivante da attività di controllo magazzino: unità plesso via Marconi (L.M.) unità plesso via Roma (V.G.) unità plesso via Campestre (S.M.) unità plesso via Isimbardi (C.C.)	1 1 1 1	10 10 10 10
C) maggior carico di lavoro derivante da attività di piccola manutenzione: unità plesso via Bologna (N.N.) unità plesso via Isimbardi (I.G.)	1 1	80 20
D) maggior carico di lavoro derivante da attività di pulizia giardini: unità plesso via Campestre unità plesso via Roma	1 1	30 30
E) maggior carico di lavoro derivante da tumazione con personale part-time: unità plesso via Bologna (C.L.)	1	20
<b>TOTALE ORE COLLABORATORI SCOLASTICI</b>		<b>834</b>
		<b>10.425,00 €</b>
		<b>12,5</b>
<b>ART. 8 VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE ATA</b> La Legge 160/2019 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020- 2022" all'art. 1 comma 249 così recita: "Le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione". Nell'ambito del presente contratto dette risorse conservano la finalità di premiare la partecipazione ai processi connessa al conseguimento di risultati da parte di tutto il personale. Pertanto il personale ATA accede al valorizzazione del merito secondo i seguenti criteri: - ASSISTENTI AMMINISTRATIVI * supporto alla Didattica Digitale Integrata; * flessibilità oraria; * formazione in servizio; * supporto alla realizzazione di attività/progetti extracurricolari. - COLLABORATORI SCOLASTICI * personale che abbia assunto incarichi derivanti da attività/progetti extracurricolari utili al buon andamento complessivo dell'organizzazione scolastica; * disponibilità ad espletare la propria funzione fuori dal proprio orario di servizio; * contributo al miglioramento della qualità del lavoro; * maggiori carichi di lavoro derivanti dell'emergenza epidemiologica da SARS COV 2; * flessibilità oraria; * situazioni emergenziali che richiedano impegni straordinari non retribuibili interamente con il FIS (es. cantieri negli edifici scolastici, traslochi, imbiancatura, ecc.).		
		<b>5.501,88</b> <b>(30%)</b>
<b>ART. 9 MODALITA' DI AGGIORNAMENTO DEL PIANO DI ACCESSO AL FONDO</b> Il presente piano potrà essere integrato in corso d'anno con una delle seguenti modalità e a condizione che esistano i fondi necessari per retribuire le ore aggiuntive: - un gruppo di docenti può proporre la formazione di una nuova commissione di lavoro, il collegio dei docenti approva la costituzione della commissione stessa; il consiglio di Istituto autorizza l'accesso al fondo di istituto - Il Dirigente Scolastico individua direttamente docenti incaricati per specifici problemi secondo le modalità previste dalla deliberazione del collegio dei docenti ed assicurandosi che esista la disponibilità finanziaria; il consiglio di Istituto, in occasione della deliberazione con cui viene disposta la liquidazione del fondo, prende atto degli incarichi così affidati e ne autorizza il pagamento - Il Dirigente Scolastico, anche su proposta del D.S.G.A, individua direttamente assistenti amministrativi incaricati per specifiche attività complesse o straordinarie assicurandosi che esista disponibilità finanziaria; il consiglio di Istituto, in occasione della deliberazione con cui viene disposta la liquidazione del fondo, prende atto degli incarichi così affidati e ne autorizza il pagamento		

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**ART. 10 – CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA FINANZIARIA**

Nel caso in cui si verificano le condizioni di cui all'art. 48, comma 3, del D.lgs. 165/2001 (ossia nel caso di accertata esorbitanza dai limiti di spesa), il Dirigente può sospendere, parzialmente o totalmente, l'esecuzione delle clausole del presente contratto dalle quali derivino oneri di spesa.

Nel caso in cui l'accertamento dell'incapienza del MOF intervenga quando le attività previste sono state già svolte, il dirigente dispone, previa informazione alla parte sindacale, la riduzione dei compensi complessivamente spettanti a ciascun dipendente nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria. Nel caso di accordi sopragginti, a livello nazionale tra MIUR e sindacati, relativi al bonus premiale, la contrattazione verrà riaperta.

**ART. 11 - DURATA E VALIDITÀ DEL CONTRATTO**

Il presente contratto è valido per l'anno scolastico in corso: dall'1/9/2022 all'31/8/2023

Copia del contratto viene distribuita al personale interessato dal Dirigente Scolastico tramite albo scolastico

Bresso, 25 / 11 / 2022

RSU

A.A. Luigi Faleo

Ins. Laura Cristina Devecchi

Ins. Eugenio Cerra

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Davide Bassani

