



**Istituto Comprensivo Statale
VIA BOLOGNA BRESSO**
Scuole dell'Infanzia,
Scuole Primarie
Scuola secondaria di primo grado



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ALL'ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
P.C. ALLA DSGA

Oggetto: Determina di avvio progetto "Ragazzi nella rete" – prot. 0002795/U del 20 luglio 2020- Fondi L. 440/97 – LINEA B1: Azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a seguito dell'emergenza Covid-19, con particolare riferimento alle aree di maggiore deprivazione socio-culturale del Paese

CUP: C77C20000170001

CIG: 84847171F8

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso del Miur m_pi.AOODPPR.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.R.0000033.06-Per la realizzazione delle attività volte a contrastare le emergenze educative con particolare riguardo alla "povertà educativa" di cui alla lett.B comma 1 dell'articolo 2 del D.M. 18/2020
- Viste le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto
- Visto il progetto prot. 2795/U del 20 luglio 2020
- Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AAF_Pov_0030364
- Visto il Decreto Interministeriale n° 129/2018
- Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4496 del 23 ottobre 2020
- Vista la procedura avviata con l'Avviso pubblico interno prot. 4266/U de 15/10 al cui esito è stato assegnato il solo incarico di coordinatore di progetto, non essendo pervenute candidature per le altre posizioni
- Considerato che l'emergenza sanitaria in atto ha prodotto un'emergenza educativa collegata al ricorso

obbligato e massivo alle tecnologie in ambito didattico

- Considerato che la Scuola ha sottoscritto un protocollo territoriale e di partenariato per la prevenzione e la gestione del Cyberbullismo
- Considerato che il progetto in oggetto è stato elaborato dalla Scuola per dare seguito alle azioni di partenariato precedentemente sottoscritte
- Ritenuto che tale protocollo possa rappresentare un modello da esportare e generalizzare nella logica delle *best practices*

DETERMINA

di dare avvio al Progetto in premessa per le seguenti finalità

- Costituire un presidio di presa in carico (prevenzione e supporto) dei casi di cyberbullismo attraverso la costituzione di una Rete di Scuole su scala nazionale
- Dedicare ai propri studenti percorsi di educazione digitale, per diffondere consapevolezza in merito alle regole della Rete e alle opportunità aggiuntive dei social media per stimolare processi di responsabilizzazione attiva

TIPOLOGIA INTERVENTI	DESTINATARI
Interventi rieducativi e di sostegno psicosociale	- Scuole della rete
Azioni di sviluppo ed erogazione educativa, in supporto alla didattica e all'educazione non formale	-Classi V scuola primaria - Classi prime e seconde Scuola secondaria di primo grado TOT. Circa 420 alunni - Docenti, genitori, personale ATA

RISULTATI ATTESI A BENEFICIO COLLETTIVO E REPLICABILITA'

In risultanza dei percorsi di prevedono tre output di beneficio collettivo:

- la stesura di un patto educativo scritto dalle parti in causa (minori – scuola – famiglie), sia in integrazione del regolamento scolastico nel merito dell'utilizzo delle tecnologie nel contesto didattico sia come generazione di un accordo sulle consuetudini digitali da adottare in ambiente domestico: il documento intende agevolare l'ingresso nella Rete in totale sicurezza e consapevolezza.
- la condivisione di una guida comportamentale in ambito digitale, in distribuzione presso le scuole del plesso e anche nella comunità educante bressese tutta; in considerazione dello scenario evidenziato dalla docente referente del bullismo, è necessario dedicare un nutrito focus del vademecum sui meccanismi sottesi alle app di gioco e alla fascinazione dei medesimi, al fine di estendere le competenze computazionali acquisite dagli studenti dell'IC di via Bologna durante i percorsi educativi anche gli altri soggetti di riferimento educativo della cittadina;
- la realizzazione di un prodotto audio/audiovisivo partecipato e co-progettato nel formato, nei contenuti e nel piano di diffusione dagli studenti della scuola secondaria di I grado, di indirizzo musicale.

Questi strumenti tangibili conferiscono concretezza alle azioni di supporto, oltre che un respiro temporale più ampio, a mitigazione e compensazione di eventuali futuri fenomeni di povertà educativa in ambito scolastico e non solo: la fruizione degli output oltre le tempistiche progettuali assegna al progetto una cifra sostenibile, ammortabile e replicabile.

di utilizzare le risorse assegnate, secondo il seguente schema di ripartizione

Modalita' di impiego delle Risorse assegnate

Fonte finanziamento	Titolo del progetto	Importo totale finanziato
MIUR-L. 440/97	Ragazzi nella Rete	Euro 112.000

Coordinamento-Progettazione e Gestione Amministrativa	Comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto	Acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali	Attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi	Rimborsi di spese per trasferte connesse alla realizzazione di attività progettuali	Monitoraggio e valutazione della realizzazione del progetto
€ 10.000,00	€ 1.500,00	€ 3.000,00	€ 95.000,00	€ 1.000,00	€ 1.500,00

di dare avvio alle seguenti procedure ad evidenza pubblica per l'assegnazione/stipula dei seguenti incarichi/contratti

	Tipologia di incarico/contratto	Procedura di individuazione	Costo stimato
Lotto 1 CIG:	Consulenze	Avviso interno/Procedura aperta art. 60 delDlgs 50/2016	Euro 95.000
Lotto 2 CIG: Z1EZED8113	Monitoraggio e valutazione del progetto	Avviso interno/Procedura aperta art. 60 delDlgs 50/2016	Euro 1.500
Lotto 3 CIG:Z622ED0C6	Comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto	Avviso interno/Procedura aperta art. 60 delDlgs 50/2016	Euro 1.500

di dare avvio a una ricognizione su scala nazionale per la costituzione della Rete di Scuole

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Davide Bassani

